

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Патология» (патологическая физиология)

основной образовательной программы высшего образования- программы ординатуры по специальности **31.08.58 Оториноларингология**, утвержденной 14.04.2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 2 года

Кафедра Патологическая физиология

1. Цель дисциплины

Освоение ординаторами знаний современных научных представлений об интегративных законах жизнедеятельности больного организма, типовых патологических процессах, патогенетических механизмов, лежащих в основе и развитии болезней, а также принципов их лечения и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патология» (патологическая физиология) относится к Блоку 1, базовой части Б1.Б.07 ОПОП ВО.

3. Требование к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения направлен на формирование и развитие компетенций:

- ✓ УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ✓ ПК-5 – готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

В основе преподавания данной дисциплины лежит диагностическая профессиональная деятельность, по которой готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры.

В результате изучения цикла ординаторы должны

Знать:

- ✓ основные понятия общей нозологии;
- ✓ роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- ✓ роль различных методов моделирования, их возможности, ограничения и перспективы в изучении патологических процессов (на животных, изолированных органах, тканях и клетках, на искусственных физических системах, компьютерного, математического и др.)
- ✓ этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- ✓ причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма.

Уметь:

- ✓ анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- ✓ решать ситуационные задачи различного типа;
- ✓ проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах

и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;

- ✓ обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- ✓ решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях.

Владеть:

- ✓ навыками системного подхода к анализу медицинской информации;
- ✓ принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;
- ✓ основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
- ✓ навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- ✓ навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. **Время и место изучения дисциплины** в течение 1 года обучения, на кафедре патологической физиологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

6. **Основные разделы дисциплины:**

- ✓ Патофизиология экстремальных состояний;
- ✓ Патофизиология гемостаза;
- ✓ Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- ✓ Патофизиология крови;
- ✓ Патофизиология инфекционного процесса.

Разработчики:

Зав. кафедрой патофизиологии,
д.м.н., профессор

Доцент кафедры патофизиологии, к.м.н.



Джиоев И.Г.

Гадиева В.А.